

KẾ HOẠCH

**Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá
gắn với việc sử dụng có hiệu quả thiết bị dạy học, công nghệ thông tin
Năm học 2025 – 2026**

- Căn cứ văn bản số 862/SGDDT-GDPT ngày 21/8/2025 của Sở GD&ĐT tỉnh Tây Ninh về việc triển khai, tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

- Căn cứ kế hoạch số 2426/KH-UBND ngày 12/9/2025 của UBND xã Cần Đước về việc thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học năm học 2025-2026 của ngành Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn xã;

- Căn cứ kế hoạch số 249/KH-THCSTA ngày 12/9/2025 của trường THCS Tân Ân về kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025-2026,

Trường THCS Tân Ân xây dựng kế hoạch thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá gắn với việc sử dụng có hiệu quả thiết bị dạy học, công nghệ thông tin năm học 2025-2026, cụ thể như sau:

I. Mục đích yêu cầu

- Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn trong nhà trường, tập trung vào thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh;

- Giúp cho giáo viên chủ động lựa chọn sử dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để xây dựng tiến trình dạy học theo chủ đề nhằm phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh;

- Việc xây dựng các chủ đề dạy học phải đảm bảo thực hiện đầy đủ mục tiêu của chương trình giáo dục phổ thông, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh; kế hoạch dạy học của tổ chuyên môn, giáo viên phải được lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện và là căn cứ để xét thi đua cuối năm;

- Tạo sự đổi mới tích cực về sử dụng học liệu và thiết bị dạy học (TBDH) của giáo viên trong quá trình giảng dạy.

- Phát huy hiệu quả sử dụng đồ dùng dạy học và TBDH tại các phòng học bộ môn trong đổi mới phương pháp dạy học.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong soạn kế hoạch bài dạy nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy.

II. Nội dung

1. Đổi mới phương pháp dạy học

Chỉ đạo, hướng dẫn giáo viên đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học, tăng cường năng lực tổ chức, trải nghiệm sáng tạo cho học sinh, hướng học sinh phát huy năng lực tư duy giải quyết vấn đề; thực hiện hiệu quả việc lựa chọn linh hoạt, phù hợp các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học trên cơ sở đặc điểm nội dung bài học, yêu cầu cần đạt chương trình và đối tượng học sinh; phát huy vai trò của giáo viên trong việc tổ chức, hướng dẫn, hỗ trợ học sinh chủ động, tích cực, tự giác và phát triển năng lực tự học trong suốt quá trình học tập. Đa dạng hóa hình thức tổ chức dạy học, bảo đảm tính hấp dẫn, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tiễn nhà trường, góp phần tạo hứng thú học tập và phát triển toàn diện năng lực, phẩm chất học sinh.

Tăng cường bồi dưỡng, phát triển năng lực cho giáo viên trong việc ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số để áp dụng hiệu quả đổi mới phương pháp dạy học, hình thức kiểm tra, đánh giá nhằm nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động dạy học trong bối cảnh hiện nay.

2. Đổi mới kiểm tra đánh giá

- Tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh.

- Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh thông qua hỏi – đáp, viết, thuyết trình, thực hành, thí nghiệm, sản phẩm học tập với các hình thức trực tiếp và trực tuyến qua các ứng dụng Google form, Kahoot, Quizizz, phần mềm quản lý giáo dục, zalo,

- Thực hiện nghiêm túc xây dựng ngân hàng đề thi theo ma trận, dùng hình thức tự luận kết hợp với trắc nghiệm khách quan.

- Tổ chức thực hiện chặt chẽ, nghiêm túc đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét đánh giá học sinh đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực công bằng đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

III. Thời gian thực hiện

Trong năm học 2025-2026.

IV. Tổ chức thực hiện

- Lãnh đạo nhà trường xây dựng kế hoạch và triển khai đến toàn thể hội đồng sư phạm. Tổ chức cho giáo viên tham gia đầy đủ các đợt sinh hoạt chuyên môn tập trung của huyện.

- Tổ chuyên môn xây dựng ít nhất 2 chuyên đề/ học kỳ về đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá. Phân công giáo viên giảng dạy tiết chuyên đề, có đánh giá rút kinh nghiệm. Tổ Tự nhiên xây dựng chuyên đề: Phương pháp Bàn tay nặn bột và chuyên đề Phương pháp dạy học Stem.

- Tổ chuyên môn thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học hàng tháng, phân công giáo viên dạy và có rút kinh nghiệm.

- Giáo viên giảng dạy các tiết hội giảng, các tiết thực hiện chuyên đề, các tiết nghiên cứu bài học đều phải có sử dụng công nghệ thông tin và thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, đảm bảo mỗi giáo viên dạy ít nhất 4 tiết giáo án điện tử/năm, toàn trường 200 tiết giáo án tương tác/năm.

Trên đây là kế hoạch đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá gắn với việc sử dụng có hiệu quả thiết bị dạy học, công nghệ thông tin năm học 2025-2026. Đây là công tác trọng tâm, quan trọng của trường yêu cầu phó hiệu trưởng, các tổ trưởng chuyên môn, tất cả giáo viên, nhân viên có nhiệm vụ thực hiện tốt kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Hiệu Trưởng;
- Phó hiệu trưởng;
- Các TTCM;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Trúc Hà