

KẾ HOẠCH

Tổ chức dạy học dạy học lồng ghép, tích hợp

Năm học 2025- 2026

- Thực hiện văn bản số 862/SGDDT-GDPT ngày 21/8/2025 của Sở GD&ĐT tỉnh Tây Ninh về việc triển khai, tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

- Thực hiện kế hoạch số 2426/KH-UBND ngày 12/9/2025 của UBND xã Cần Đước về việc thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học năm học 2025-2026 của ngành Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn xã;

- Thực hiện kế hoạch số 249/KH-THCSTA ngày 12/9/2025 của trường THCS Tân Ân về kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025-2026,

Trường THCS Tân Ân xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học lồng ghép, tích hợp năm học 2025-2026 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

- Tuyên truyền, giáo dục nâng cao trách nhiệm bảo vệ và xây dựng môi trường theo hướng phát triển bền vững, thân thiện với thiên nhiên; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; thực hiện học đi đôi với hành, gắn kiến thức lý thuyết của các môn học với tìm hiểu thực tiễn của địa phương, góp phần hình thành và phát triển năng lực học sinh.

- Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học theo hướng xây dựng các chủ đề dạy học tích hợp; vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các vấn đề thực tiễn về môi trường, chủ quyền biên giới, biển- đảo và đời sống kinh tế- xã hội của địa phương nơi học sinh đang sinh sống và học tập.

- Giúp học sinh bước đầu tìm hiểu về các ngành nghề ở địa phương để từ đó có định hướng đúng đắn cho nghề nghiệp.

- Giáo dục tình yêu quê hương có trách nhiệm với việc xây dựng và bảo vệ an ninh và năng lực ứng xử của học sinh trước những vấn đề mang tính thời sự của địa phương và đất nước.

2. Yêu cầu

- Việc dạy học các nội dung lồng ghép phải được triển khai, thống nhất trong tổ, nhóm chuyên môn.

- Nội dung dạy học lồng ghép tích hợp nếu có sẵn trong SGK, mục tiêu hoạt động cần bám sát các yêu cầu cần đạt. Đối với những nội dung lồng ghép, tích hợp không có sẵn SGK thì phải đảm bảo tính chính xác, thiết thực, mang tính thời sự, các nguồn tham khảo đảm bảo có tính pháp lý và phù hợp với năng lực học sinh.

II. Nội dung dạy học lồng ghép, tích hợp

Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học giáo dục địa phương phù hợp với tình hình giáo viên, học sinh của trường về những vấn đề cơ bản về văn hóa, lịch sử, địa lý, kinh tế, xã hội, môi trường của địa phương. Đối với các nội dung lồng ghép, tích hợp, các tổ bộ môn xây dựng kế hoạch giáo dục, xác định và lập các địa chỉ tích hợp để tổ chức giảng dạy có hiệu quả, bao gồm:

- Tích hợp nội dung giáo dục quyền con người.
- Tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.
- Các nội dung giáo dục pháp luật về an toàn giao thông.
- Giáo dục bình đẳng giới.
- Giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh.
- Giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo.
- Quốc phòng và an ninh.
- Giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả.
- Giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên.
- Giáo dục thông qua di sản.
- Giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai.
- Giáo dục tăng cường năng lực số, kỹ năng chuyển đổi số.
- Pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính.
- Phòng chống vi phạm pháp luật, ma túy, tệ nạn xã hội, bạo lực học đường.
- Giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường.

- Nước sạch, vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường.
- Giáo dục dinh dưỡng học đường, chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh.
- Thu gom, phân loại chất thải rắn trong sinh hoạt.
- Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống.
- Phòng tránh tác hại của thuốc lá.
- Phòng cháy chữa cháy.
- Phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước.
- An toàn vệ sinh thực phẩm; phòng chống dịch bệnh (Covid-19, sốt xuất huyết, tay chân miệng, ...).
- Chăm sóc sức khỏe sinh sản vị thành niên.
- Các di tích lịch sử.
- Bài viết của Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng.
- 60 năm chiến thắng Hiệp Hòa.
- An toàn thông tin mạng.
- Phòng tránh tai nạn bom, mìn, vật nổ.
- Tết trồng cây.
- Phổ biến giáo dục pháp luật.
- Tuyên truyền về bảo vệ tầng ô dôn.
- Các nội dung khác phù hợp với chương trình, tình hình thực tế.

III. Tài liệu giảng dạy

- Các nội dung tích hợp đã có sẵn trong chương trình.
- Tài liệu giáo dục lồng ghép do Bộ GD-ĐT ban hành ở một số bộ môn.
- Tài liệu giáo dục địa phương.
- Các nguồn tài liệu khác: Phù hợp học sinh và có tính pháp lý.

IV. Tổ chức thực hiện

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và triển khai đến hội đồng sư phạm.
- Tổ trưởng chuyên môn:
 - + Xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp của tổ và triển khai thống nhất trong tổ.
 - + Tổ chức cho giáo viên bộ môn rà soát, thống nhất các địa chỉ lồng ghép, xây dựng nội dung tích hợp phù hợp với đặc trưng bộ môn, tổ trưởng chuyên môn duyệt và nộp phó hiệu trưởng duyệt để thực hiện.

- Giáo viên bộ môn: Đưa nội dung tích hợp vào phụ lục III Kế hoạch giáo dục và Phụ lục IV Kế hoạch bài dạy (Phần mục tiêu và các hoạt động phù hợp với đặc trưng bộ môn). Tổ chức linh hoạt các hình thức dạy học tùy theo yêu cầu về mức độ tích hợp, lồng ghép đã thống nhất: Toàn bộ bài học/ chủ đề dạy học; một phần nội dung của bài học....

Trên đây là kế hoạch tổ chức dạy học lồng ghép, tích hợp năm học 2025-2026 của trường THCS Tân Ân. Kế hoạch này được triển khai đến toàn thể hội đồng sư phạm, trong quá trình thực hiện có khó khăn, vướng mắc tổ trưởng tham mưu với hiệu trưởng (phó hiệu trưởng) để cùng nhau thống nhất thực hiện./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng;
- Phó hiệu trưởng;
- Tổ trưởng chuyên môn;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Trúc Hà